



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

368412 РД, МР «Цунтинский район», с. Цунта
ОКПО 02120978 ОГРН 5120536001560

Email: ruo_41@mail.ru тел. 88722-55-06-16
ИНН/ КПП 0538003986 053801001

22.07.2021г

№ 01-07/78/1

**«Об утверждении Положения о системе
обеспечения профессионального развития
педагогических работников Цунтинского района»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и управленческих работников, повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях Цунтинского района

приказываю:

1. Утвердить Положение о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Цунтинского района (прилагается).
2. Назначить муниципальным координатором реализации Положения о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников цунтинского района МКУ «Управление образования МПСиТ».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Г.К. Абакаров

**Положение
о системе обеспечения профессионального развития
педагогических работников**

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, организацию и содержание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Цунтинского района.
2. Положение призвано обеспечить:
 - упорядочение и развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Цунтинского района;
 - положительное изменение качества образования района.

Основаниями для разработки Положения являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая, национальную систему учительского роста»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- стратегические цели Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - приказ Министерства образования и науки от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2018 № 247 «Об утверждении типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования».
- федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;
- перечень поручений Президента Российской Федерации (по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 г.) о формировании национальной системы учительского роста.

2. Цель, задачи и принципы методической работы

Целью методической работы является содействие повышению профессионального развития педагогических работников на основе методического сопровождения их деятельности, для повышения качества образования Цунтинского района.

Задачами методической работы являются:

- 1) оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования района и образовательной организации;
- 2) выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- 3) повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- 4) развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;
- 5) научно-методическое сопровождение педагогических работников;
- 6) развитие, поддержка деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- 7) обеспечение выявления и трансляции лучших практик в сфере образования Цунтинского района;
- 8) мониторинг кадровых потребностей в образовательных организациях района;
- 9) организация сетевого взаимодействия педагогов района.

Обоснованность вышеназванных целей и задач связана с актуальными задачами, решаемыми муниципальной системой образования Цунтинского района, целями Программы развития образования Цунтинского района, и требующими высокого уровня профессиональной компетентности педагогов, а также проблемами, выявленными в ходе диагностических процедур и аналитической деятельности.

3. Организация и содержание системы методической работы

Муниципальная модель методической работы в Цунтинского районе представляет собой систему, предполагающую интеграцию следующих уровней методического сопровождения педагогических работников - муниципального уровня и уровня образовательной организации:

- информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;
- координирование методической деятельности всех образовательных организаций района;
- создание условий для профессионального развития педагогических работников района;
- проведение мониторинга качества и результатов методической работы; анализирование результатов методической работы системы образования Цунтинского района;
- обобщение и осуществление тиражирования лучших педагогических и управленческих практик; проведение мероприятий, направленных на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования; организация мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников и на совершенствование системы методической работы;
- осуществление поддержки районных методических объединений педагогов; планирование повышения квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов;

Предметные районные методические объединения педагогов организуют и проводят методическую работу с педагогическими работниками соответствующего направления (РМО).

Руководители образовательных организаций Цунтинского района осуществляют текущее руководство методической работой в образовательной организации в соответствии с организационно-управленческими ресурсами (штатным расписанием, должностными обязанностями), способствуют реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

Методические службы на каждом уровне решают задачи обобщения передового педагогического опыта, разрабатывают направления профессионального роста педагогов и обеспечения качества образования; способствуют инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов, координируют реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

4. Обеспечение функционирования системы методической работы

1. Методическая работа ведется в соответствии с ежегодно утверждаемым Планом методической работы, планами работы РМО, планами методической работы образовательных организаций.
2. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности возможно реализовывать проводя определенные измерения (мониторинги). В рамках системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Цунтисского района проводится мониторинг, позволяющий выявить профессиональные дефициты, организовать и реализовать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения.

5. Ожидаемые эффекты и результаты

В результате достижения целей и решения задач, которые указаны в настоящем Положении планируются следующие результаты:

- развитие профессиональных компетенций и квалификаций педагогами, приобретение ими новых профессиональных возможностей, повышение трудовой мобильности за счет компенсации профессиональных дефицитов;
- повышение удовлетворенности педагогов качеством адресных программ повышения квалификации, организации стажировок;
- внедрение технологических, организационных и образовательных инноваций в реализации новой модели аттестации педагогов, независимой оценки квалификации, сопровождении и поддержки молодых педагогов;
- разработка адресных рекомендаций и принятие своевременных адресных управленческих решений;
- внедрение различных форм сетевого взаимодействия и развитие профессиональных сообществ.